

**ELŐTERJESZTÉS**  
**Szigetcsép Községi Önkormányzat**  
**Képviselő-testületének**  
**2026. szeptember 15-i ülésére**

**Tárgy:** Beszámoló a Záhonyi Hugóné Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról.

**Melléklet:** Beszámoló

**Előterjesztő:** Tóthné Kriszt Judit polgármester, Gerencsér Zita igazgató

**Készítette:** Nagy Brigitta jegyző

**Véleményezi:** Szociális, Oktatási, Kulturális és Sport Bizottság

**Tisztelt Képviselő-testület! Tisztelt Bizottság!**

Jogsabályi rögzíti, hogy a köznevelési intézmény fenntartója feladatkörébe tartozok az általa fenntartott intézmény beszámolójának elfogadása.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdése értelmében

„*A fenntartó ...*

*g) jóváhagyja a köznevelési intézmény SZMSZ-ét, ...*

*j) dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, **beszámolók** elfogadásáról.”*

A fentiek alapján az önkormányzat fenntartásában működő Záhonyi Hugóné Óvoda vezetője elkészítette az intézmény beszámolóját.

Az előterjesztés mellékleteként csatolásra került a Záhonyi Hugóné Óvoda – Szigetcsép – 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámoló.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és a határozati javaslat elfogadására.

**Határozati javaslat**

**Tárgy:** Beszámoló a Záhonyi Hugóné Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról.

**...../2026. (IX. 15.) KT. számú határozat**

Szigetcsép Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Záhonyi Hugóné Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót a melléklet szerint elfogadja.

**Felelős:** Polgármester

**Határidő:** Azonnal

Szigetcsép, 2026. szeptember 11.

  
**Tóthné Kriszt Judit**  
polgármester

**Beszámoló**

**Értékelés**

**2025/2026. Nevelési évről**

**Záhonyi Hugóné Óvoda**



## Tartalom

|                                                                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Pedagógus létszám adatok: .....                                                                                           | 3                                      |
| Nevelést segítő munkatársak adatai: .....                                                                                 | 3                                      |
| Gyermek adatok létszáma: .....                                                                                            | 4                                      |
| Tankötelezettség: 39 fő .....                                                                                             | 5                                      |
| Szabadon választható tevékenységek: .....                                                                                 | 5                                      |
| Ellenőrzés az intézményben: .....                                                                                         | 6                                      |
| Továbbképzések, nevelőtestületi értekezletek: .....                                                                       | 6                                      |
| Pedagógiai program:.....                                                                                                  | 6                                      |
| Covid 19-el összefüggésben hozott intézkedések: .....                                                                     | <b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b> |
| Intézményi önértékelés: .....                                                                                             | 6                                      |
| Pedagógiai folyamatok .....                                                                                               | 6                                      |
| Tervezés .....                                                                                                            | 6                                      |
| Megvalósítás .....                                                                                                        | 6                                      |
| Ellenőrzés.....                                                                                                           | 7                                      |
| Értékelés .....                                                                                                           | 7                                      |
| Hogyan történik az intézményben az értékelés?.....                                                                        | 7                                      |
| Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelése a gyakorlatban? .....                                    | 7                                      |
| Korrekció .....                                                                                                           | 7                                      |
| Személyiség- és közösség fejlesztés.....                                                                                  | 7                                      |
| Hogyan fejlesztik egyes gyermekek személyes és szociális képességeit? .....                                               | 8                                      |
| Hogyan történik a gyerekek szociális hátrányainak enyhítése? .....                                                        | 8                                      |
| Gyerekek környezettudatos nevelése .....                                                                                  | 8                                      |
| Közösség fejlesztés .....                                                                                                 | 8                                      |
| Eredmények.....                                                                                                           | 8                                      |
| Belső és külső mérési eredmények.....                                                                                     | 9                                      |
| A gyerekek iskolába lépése, tanulási útja .....                                                                           | 9                                      |
| Belső kapcsolatok, együttműködés kommunikáció.....                                                                        | 9                                      |
| Partneri kapcsolatok tartalma .....                                                                                       | 9                                      |
| Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben települési szinten, járási szinten, megyei szinten és országos szinten? ..... | 9                                      |
| Pedagógiai munka feltételei: .....                                                                                        | 10                                     |
| Szervezeti feltételek .....                                                                                               | 11                                     |
| A gyerekek mérés- értékelés rendszere: .....                                                                              | 12                                     |
| A nevelési év megvalósult feladatai, élményekben gazdag programjai.....                                                   | 13                                     |

Pedagógus létszám adatok:

| Nyitó adatok /statisztika szerint 2025 | Záró adatok/ 2026.08.31. |
|----------------------------------------|--------------------------|
| 8 fő                                   | 7 fő                     |
| Pedagógus I. kategóriába 5 fő          | 4 fő                     |
| Pedagógus II. 2 fő                     | 2 fő                     |
| Mester pedagógus 1 fő                  | 1 fő                     |
| Nemzetiségi pedagógus német 2 fő       | 2 fő                     |
| Nemzetiségi pedagógus szerb 1 fő       | 1 fő                     |
| Szakvizsgával rendelkezik 1 fő         | 1 fő                     |
|                                        |                          |

Nevelést segítő munkatársak adatai:

| Nyitó adatok /statisztika szerint 2025 | Záró adatok/ 2026.08.31. |
|----------------------------------------|--------------------------|
| 5 dajka                                | 5 dajka                  |
| 3 pedagógusasszisztens                 | 3 pedagógusasszisztens   |

## Gyermek adatok létszáma:

| Nyitó adatok /statisztika szerint 2025                                                                          | Záró adatok/ 2026.08.31.                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 133 fő                                                                                                          | 130fő                                                                                                             |
| Kis csoport 1: 25 fő<br>Kis csoport 2: 25 fő<br>Középső csoport: 27fő<br>Nagycsoport: 27 fő<br>Nagy csoport: 29 | Kis csoport 1: 25 fő<br>Kis csoport 2: 25 fő<br>Középső csoport: 27 fő<br>Nagy csoport: 27 fő<br>Nagy csoport: 26 |
| Hátrányos helyzetű 1 fő                                                                                         | 1 fő                                                                                                              |
| Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülők 3 fő                                                         | 4 fő                                                                                                              |
| Más településről bejáró 1 fő                                                                                    | 1 fő                                                                                                              |
| SNI 6 fő                                                                                                        | SNI 5 fő,<br><br>4 fő beszéd fogyatékos és 1 fő gyermekkori autizmus                                              |
| Térítésmentesen étkezők: 103 fő<br><br>Térítést fizetők: 30 fő                                                  | Térítésmentesen étkezők: 103 fő<br><br>Térítést fizetők: 27 fő                                                    |

## Tankötelezettség: 39fő

Az iskola első osztályába: 32 fő iratkozott be, ebből Szigetcsépen 24 fő.

---

Tankötelezettség alól felmentett: 7 fő

## Szabadon választható tevékenységek:

Hittan, fejlesztő torna, gyermektánc.

### Ellenőrzés az intézményben:

A nevelési év folyamán a pedagógusokat egy alkalommal csoportban meglátogatta a vezető, a dokumentumok ellenőrzése az egész év folyamán folyamatos. A pedagógusok ellenőrzése a kilenc pedagógus kompetencia szerint történt. A nevelést elősegítő dolgozók ellenőrzése az éves munkaterv alapján történt, folyamatosan.

### Továbbképzések, nevelőtestületi értekezletek:

Szeptember elején továbbképzést tartottunk a szigetcsépi óvodába mérés-értékelés témakörben. Az előadók az ELTE munkatársai voltak. A megtartott továbbképzésről sok pozitív visszajelzés érkezett. Nyáron Kitzinger Klára német nemzetiségi népi tánc továbbképzésen vett részt.

### Pedagógiai program:

A Záhonyi Hugóné Óvoda pedagógiai programja, 3 részből áll a Zilahiné által írt "Játékkal, mesével" pedagógiai programból és a Kompetencia alapú pedagógiai programból. A nevelési évet 2 hétig tartó projektekre osztottuk fel. A harmadik rész a nemzetiségi feladatok, német nyelv és kultúra, valamint szerb nyelv és kultúra.

### Intézményi önértékelés:

## Pedagógiai folyamatok

### Tervezés

Tervek készítése a nevelő testületi értekezleteken történik a nevelő testület bevonásával. Ahol feldolgozzuk a mérési eredményeket, a fejlődés nyomon követés tapasztalatait és az elért eredményeket.

Az intézmény stratégia tervei összhangban vannak az óvodai nevelés alap programjával valamint a helyi pedagógiai programmal, az éves munkatervvel és a tanulási tervekkel (csoport napló).

### Megvalósítás

Az éves munkatervben a főbb témaköröket meghatározzuk, kijelöljük a felelősöket. A kompetencia alapú nevelési program szellemiségében kéthetente váltjuk a témákat és mindig

van téma lezárás. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. A következő nevelési év munkatervére a beszámolóra épül.

A tematikus terveket a heti reflexióban kiértékeljük és a nevelő testületi értekezleteken folyamatosan megbeszéljük. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban valamint a gyermeki produktumokban.

## Ellenőrzés

Az ellenőrzés az éves munkaterv meghatározása alapján történik. A kilenc pedagógus kompetencia szerint évenkénti csoportlátogatással.

## Értékelés

### Hogyan történik az intézményben az értékelés?

Az értékelés a tények, adatok és a pedagógusok szóbeli értékelése alapján a nevelő testületi értekezleteken. Az intézményi önértékelést a záró nevelő testületi ülésen végezzük el.

Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelése a gyakorlatban?

A pedagógiai gyakorlatban a gyermekek fejlődés nyomon követése a törvény előírásait betartva négy nagy területen folyik (területek: anyanyelv, mozgás, kognitív képességek, érzelmi-szociális). Évente kétszer mérünk, egy táblázatos és egy leíró formában is, a táblázat számszerűsíti az eredményeket. A leíró forma a négy nagy területet árnyaltabban a gyermek személyiségét jobban átfogva értékeli. A táblázat a Horváth- Dubecz féle táblázat, ami a számszerűsítésre is alkalmas. A szülőket a mérés eredményéről tájékoztatjuk. Kis csoportban csak a leíró fejlődés nyomon követést alkalmazzuk. A gyermekek anyagában még a családról készült rajzot is csatolunk. Csoportonként az eredményeket összesítjük, és ennek alapján jelöljük ki a következő év fő nevelési irányát.

## Korrekció

Gyerekeknél fejlesztési terv készítése, pedagógusoknál önértékelés, intézményi önértékelésnél- intézményi intézkedési terv létrehozása.

## Személyiség- és közösség fejlesztés

Az arra rászoruló gyermekek egyéni fejlesztést kapnak. A gyógypedagógusok fejlesztési tervet készítenek a gyermek számára, a fejlesztés folyamatos.

## Hogyan fejlesztik egyes gyermekek személyes és szociális képességeit?

Az intézményi dokumentációban nyomon követhető az óvodapedagógus és a fejlesztő pedagógus kapcsolatban áll egymással. A fejlesztés hangsúlya főleg a játék tevékenységekben történik az óvodapedagógusoknál.

A SNI-s gyerekeket gyógypedagógus szakemberek látják el, az előírt óraszámban. Mozgás fejlesztés és külön egyéni logopédiai órát kapnak a gyerekek. A logopédiára és a dislexia prevencióra kiszűrt gyerekeket a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai látják el.

## Hogyan történik a gyerekek szociális hátrányainak enyhítése?

Az intézmény folyamatosan kapcsolatot ápol a védőnővel és a család segítővel. Alkalmanként, ha szükséges, akkor az óvodapedagógus környezettanulmányt készít.

Óvodás korban, játékban fejlesztünk és játékban tanulunk. Különös figyelmet szentelünk a szabad játékra, megfelelő eszközök biztosításával. Az életkori sajátosságokat figyelembe vesszük.

Gyermekek környezettudatos nevelése

Egyrészt a törvényi előírások, másrészt az óvoda környezeti adottságainak minél nagyobb minél szélesebb körben való kihasználása (Duna-part, mező, erdő). Gyermeink szerencsések, hogy a természet változásait nap, mint nap közvetlenül megtudják, tapasztalni és figyelmüket rá tudjuk irányítani a környezet védelemre. Társadalmi szinten a fenntarthatóság a hagyományőrzéssel fonódik össze, az óvoda a nemzetiségi programon keresztül látja el ezt a feladatot.

## Közösség fejlesztés

Pedagógiai programban, az éves tervben is nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományok ápolásra. Így a négy csoport a három nemzetiség (német, magyar, szerb) mindig alkalmat kerít a közös ünneplésre, projektekre.

Az ünnepek alkalmával a szülők a gyermekeikkel együtt ünnepelhetnek, készülhetnek az eseményekre, kirándulások alkalmával közös élményeket szerezhetnek. Szülők részt vehetnek a nyílt napokon, együtt játszhatnak, tevékenykedhetnek a gyermekükkel.

## Eredmények.

Az eredményességi mutatók a külső partnerek bevonásával is történik (helyi Általános Iskola, Német Nemzetiségi Önkormányzat, Szerb Nemzetiségi Önkormányzat, helyi Önkormányzat, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat, Faluház vezetése).

## Belső és külső mérési eredmények

Nevelő testületi értekezleten megvitatjuk a mérési eredményeket és próbáljuk beépíteni az intézkedési tervbe.

## A gyerekek iskolába lépése, tanulási útja

Ebben a nevelési évben a nagycsoportosok ellátogattak a helyi Általános Iskolába, ahol ismerkedtek az iskolai élettel. A művészeti iskola munkájába is bepillantást nyerhettek, mind a szülők mind a gyermekek.

Belső kapcsolatok, együttműködés kommunikáció

A 2025-2026-es nevelési évben megalakult a Nemzetiségi munkaközösség, amelynek vezetője Kitzinger Klára német nemzetiségi óvodapedagógus. Kiemelt figyelem övezi a nemzetiségi munkát (mint szerb, és mint német téren). A nemzetiségi pedagógusok témaheteket tartanak, a német nemzetiségi hét novemberben első hetében, szerb nemzetiségi hét és szerb karácsony január első hetében van, kiállításokat szerveznek, továbbképzéseket, néprajzi ismereteket adnak át a felnőtteknek és a gyerekeknek. Mivel intézményünk Bázis Intézmény, ezért a környék óvodáiból sok óvoda pedagógus látogatja tanulási céllal és ötlet merítés céljából az intézményt.

Hospitálások alkalmával, bemutatók alkalmával, Nevelő Testületi értekezletek alkalmával, szakmai anyagok kidolgozásával történik a belső tudásmegosztás.

Az információ átadása nevelő testületi értekezlet alkalmával és részben írásban történik. Tervezzük az óvoda honlapjának továbbfejlesztését.

Az intézmény belső kapcsolatai

Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?

- Szigetcsép Községi Önkormányzat
- Szigetcsép Alapfokú Művészeti és Általános Iskola
- Faluház
- Védőnő
- Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Szerb Nemzetiségi Önkormányzat
- Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat
- Ráckeve és Környéke Család- és Gyermekegészségügyi Központ

## Partneri kapcsolatok tartalma

A fenntartóval folyamatos gazdasági kapcsolatban állunk. Nemzetiségi Önkormányzatok néprajzi kultúra ápolásában segítenek. Pedagógiai szakszolgálat a gyerekekhez módszertani segítségéhez és adekvát fejlesztéséhez járul hozzá, az arra rászoruló gyermekeknek. Védőnő gyerekek egészségvédelmével, való tanácsokkal lát el bennünket.

Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben települési szinten, járási szinten, megyei szinten és országos szinten?

Település szint: A település kiemelt ünnepein rendszeresen részt vesznek az óvodás gyermekek, valamint a pedagógusok látogatják a település által szervezett kiállításokat, ha a járványhelyzet megengedi.

Járási-, megyei-, országos szint: **Záhonyi Hugóné Óvoda az Oktatási Hivatal Bázis Intézménye, amely rendelkezik külön munkatervvel, féléves és éves beszámolókkal. Feladata bemutatók megtartása, óvodapedagógusoknak módszertani és jó gyakorlat átadása, kiállítások és továbbképzések szervezése. Országos szinten a nemzetiségi kultúra néprajzi és nyelvi ápolása szerb és német nyelven.**

Pedagógiai munka feltételei:

#### **Tárgyi infrastrukturális feltételek**

**Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény, nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

Az intézmény rendszeresen felméri az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az udvari játékokat folyamatosan karbantartjuk, javítjuk. Az idei évben, mászóvár, és a hinta cseréje valósult meg. Egy csoportszoba és két öltöző melegburkolata került cserére.

**Hogyan felel meg az intézményi, tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának?**

A gyermekeknek a megfelelő helységek rendelkezésre állnak, mind a mozgásfejlesztés, mind a logopédia, mint a kognitív fejlesztésre. A fejlesztő pedagógusok az intézmény vezetőnek jelzik, ha különleges eszköz igényük van, és azt intézményvezetője megpróbálja beszerezni.

#### **Milyen az IKTSZ eszközök kihasználtsága?**

Az IKTSZ eszközöket a pedagógusok munkájuk során rendszeresen használják, ppt, diafilmvetítés.

#### **Személyi feltételek**

**Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek az egyéni életpálya figyelembe vételével alakítottuk ki. Kettő német nemzetiségi óvodapedagógusunk van, egy szerb nemzetiségi óvodapedagógusunk. Pedagógiai szakvizsgája egy óvodapedagógusunknak van. Egy pedagógusunk mesterpedagógus, kettő pedagógusunk pedig Pedagógus II. kategóriába tartozik. Az intézmény rendszeresen felméri a továbbképzési szükségleteket, a nevelő testületi értekezletek alkalmával.

## Szervezeti feltételek

**Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezet, fejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?**

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény a pedagógiai programban megjelölve és a Nemzetiségi Önkormányzatokkal karöltve ápolja a nemzetiségek néphagyományait és néprajzi kultúráját. A Faluházban múzeum pedagógiai órák keretében ápolja a néphagyományokat.

**Hogyan történik az intézményben a feladat megosztás, a felelősség és hatáskör megosztás?**

A feladat megosztás a szakértelem alapján történik. Az éves munkatervben és az SZMSZ-ben rögzítve. A vezetőt a vezető helyettes és a munkaközösség vezető támogatja a szakmai munkában.

**Hogyan történik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe (és milyen témákban) valamint a fejlesztésekben?**

Folyamatosan történik az egyének és csoportok döntés előkészítésbe történő bevonása, képességük, szakértelmük és a jogszabályi erőforrások alapján. Nevelő Testületi értekezletek alkalmával megvitadjuk.

**Az intézmény innovációs gyakorlata**

Intézményünk innovatív nyitott az új pedagógiai módszerekre, mivel bázis intézmény. Egy nevelési évben többször tart jó gyakorlataiból bemutató foglalkozást és kiállítást és műhelymunkát, valamint továbbképzést.

**A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

**Hogyan jelennek meg a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott óvodai nevelés Országos Alapprogram céljai a pedagógiai programban?**

Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.

**Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása?**

A kiemelt célokhoz igazítjuk a továbbképzéseinket, munkatervünket, intézkedési tervünket. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési, tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

## Intézményfejlesztés:

2026. szeptember 1-től a felvett gyermekek létszáma a 2026/2027-es nevelési évre 37 fő. **A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. (a továbbiakban NKT) – jelenleg hatályos - 4. számú melléklete határozza meg az óvodai csoportok létszámát.** A közoktatási törvény szerint a fenntartó engedélyezheti a maximális létszámtól való eltérést, annak 20%-kal történő túllépését.

## A gyerekek mérés- értékelés rendszere:

Négy nagy területet mérünk, értékelünk:

A kognitív képességeket, az anyanyelvi kifejező képességet, a mozgást, és az érzelmi szociális képességeket. Minden gyermeknek van fejlődést nyomon követő lapja, ebben jegyezzük le, a gyermek elért eredményeit, és a szülőket tájékoztatjuk.

A nevelési év megvalósult feladatai, élményekben gazdag programjai  
2025/2026

| Projekt                                                                                  | Feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ősz:<br><br>Nyár búcsúztató<br><br>Állatok                                               | Nyári élmények feldolgozása<br><br>Népmese világnapjának megünneplése bábelőadással. Állatok Világnapja alkalmából kiállítás a gyerekek munkáiból, prezentáció az állatokról.                                                                                                                                                           |
| Német nemzetiségi projekt<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Ősz búcsúztató, tűz témakör | Nemzetiségi napon való részvétel.<br><br>Fotó kiállítás, a német nemzetiségi kultúra és népismeretből. Sütés régi sváb receptekből. Táncház szervezése. Nyílt nap közös lámpás készítés a szülőkkel. Szent Márton életéről, dalok, és a legenda dramatizálása bábokkal.<br><br>Termések gyűjtése. Tűzgyűjtás a tűzről való beszélgetés. |
| Advent, tél                                                                              | Mikulás várás: Filmvetítések, óvónőkből alakult bábcsoport bábozása „A télapó kesztyűje” című előadás megszervezése. Mikulás ünnepség.<br><br>Adventi gyertyagyűjtáson való részvétel.<br><br>Karácsony az óvodában: Nagycsoportosok pástortorjátékának előadása.                                                                       |
| Újév<br><br>Szerb nemzetiségi projekt                                                    | Szerb karácsony megünneplése, szerb táncház megszervezése, kisfilmvetítés népismeretről, kultúráról, hagyományőrzésről. Sütés hagyományos                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                           | karácsonyi szerb kalács sütése. Fotó kiállítás megszervezése.                    |
| Farsangi időszak          | Beöltözés farsangi maskarába csoportonként.                                      |
| Víz projekt előkészítése  | Tematikus farsang csoportonként<br><br>Tóparti vízi élettel való ismerkedés.     |
| Tavaszi, húsvét           | Közös húsvét várás.                                                              |
| Föld Napja projekt        | Környezetvédelmi napok. Virágültetés az óvodában.                                |
| Élményszerző kirándulások | Duna part                                                                        |
| Ismerkedés az iskolával   | Nagycsoport ismerkedett az iskolai élettel.                                      |
| Gyermeknap rendezvények   | Dínó kereső játék, bábszínházi előadás<br>interaktív tűzoltó nap, buborék party. |
| Nagyok búcsúztatója       | Ballagás megszervezése.                                                          |
| Nemzetiségi nap           | A nemzetiségi napon táncoltak az óvodás gyermekek.                               |

### Nyári élet:

Az óvoda egész nyáron folyamatosan nyitva tartott, csak augusztus 03-tól, augusztus 28-ig tartott zárva, ezen időpontban a szigetszentmártoni és a szigetújfalusi óvodák látták el az ügyeletet. A leendő óvodásoknak és szüleinek a délutáni órákban lehetőségük nyílt az óvodai életbe betekinteni.

**Szigetcsép, 2026.08.31.**

**Gerencsér Zita**