

## Határozati javaslat

**Tárgy:** Beszámoló a Szigetcsépi Záhonyi Hugóné Óvoda 2020/2021. nevelési évben végzett munkájáról.

...../2021. (XI.15.) KT. számú határozat

Szigetcsép Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Záhonyi Hugóné Óvoda 2020/2021. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót a melléklet szerint elfogadja.

**Felelős:** Polgármester

**Határidő:** Azonnal

Szigetcsép, 2021. november 9.

  
**Tóthné Kriszt Judit**  
polgármester



**Beszámoló**  
**Értékelés**  
**2020/2021. Nevelési évről**  
**Záhonyi Hugóné Óvoda**



**Pedagógus létszám adatok:**

Nyitó adatok /statisztika szerint 2020	Záró adatok/ 2021.08.31.
6 fő	6 fő
Pedagógus I. kategóriába 2 fő	2 fő
Pedagógus II. 2 fő	2 fő
Mester pedagógus 1 fő	1 fő
Nemzetiségi pedagógus német 1 fő	2 fő
Nemzetiségi pedagógus szerb 1 fő	1 fő
Szakvizsgával rendelkezik 1 fő	1 fő
Gyakornok	1 fő

**Nevelést segítő munkatársak adatai:**

Nyitó adatok /statisztika szerint 2020	Záró adatok/ 2021.08.31.
3 dajka	3 dajka
1 pedagógusasszisztens	1 pedagógusasszisztens

**Gyermek adatok létszáma:**

Nyitó adatok /statisztika szerint 2020	Záró adatok/ 2021.08.31.
83 fő	83 fő
Kis csoport: 25 fő	Kis csoport: 25 fő
Középső csoport: 28 fő	Középső csoport: 29 fő
Nagycsoport: 30 fő	Nagy csoport: 29 fő
Hátrányos helyzetű 1 fő	0 fő
Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülők 3 fő	3 fő

Más településről bejáró 2 fő	2 fő
SNI 2 fő	SNI 2 fő, mind 2 fő beszéd fogyatékos
Térítésmentesen étkezők: 74 fő	Térítésmentesen étkezők: 74 fő
Térítést fizetők: 9 fő	Térítést fizetők: 9 fő

## **COVID 19**

Sajnos ebben a nevelési évben is a COVID 19 járvány miatt a kormány által elrendelt intézkedéseket kellett fokozatosan betartani és betartatni (maszk viselés a felnőtteknek, kézfertőtlenítés mindenkinek), ennek következtében sok gyermekrendezvény elmaradt vagy módosult.

## **Tankötelezettség: 28 fő**

Az iskola első osztályába: 25 fő iratkozott be, ebből Szigetcsépen 22 fő.

## **Szabadon választható tevékenységek:**

Hittan, fejlesztő torna, zene ovi nagycsoportosoknak, szerb szakkör, gyermektánc. A szabadon választott tevékenységek a járvány miatt elmaradtak.

## **Minősítés:**

A nevelési évben egy pedagógus, Kitzinger Klára jelentkezett minősítésre a minősítés szeptemberben megtörtént.

## **Ellenőrzés az intézményben:**

A nevelési év folyamán a pedagógusokat egy alkalommal csoportban meglátogatta a vezető, a dokumentumok ellenőrzése az egész év folyamán folyamatos. A pedagógusok ellenőrzése a kilenc pedagógus kompetencia szerint történt. A nevelést elősegítő dolgozók ellenőrzése az éves munkaterv alapján történt, folyamatosan.

## **Továbbképzések, nevelőtestületi értekezletek:**

Novemberben csatlakoztunk az Őszi Pedagógiai Napokhoz. Gerencsér Zita és Márfiné Werling Angéla tartott műhelymunkát a fenntarthatóságról online platformon. A megtartott továbbképzésről sok pozitív visszajelzés érkezett. Nyáron Kitzinger Klára nemzetiségi népi tánc továbbképzésen vett részt.

## **Pedagógiai program:**

A Záhonyi Hugóné Óvoda pedagógiai programja, 3 részből áll a Zilahiné által írt "Játékkal, mesével" pedagógiai programból és a Kompetencia alapú pedagógiai programból. A nevelési évet 2 hétig tartó projektekre osztottuk fel. A harmadik rész a nemzetiségi feladatok, német nyelv és kultúra, valamint szerb nyelv és kultúra.

## **Covid 19-el összefüggésben hozott intézkedések:**

A járványügyi intézkedések a kormányrendelettel összhangban történtek. A bejáratnál kézmosást tettünk kötelezővé, az egész épületet fertőtlenítettük. 2020.03.16-tól ügyeleti rendszerben működtünk 2020.05.25-éig. Az étkezést igénylőknek rendszeresen kiszállítottuk az ebédet. Rendszeresen, digitális formában tartottuk a gyerekekkel a kapcsolatot, az ismeretanyagot minden héten elküldtük a szülőknek.

## **Intézményi önértékelés:**

### **Pedagógiai folyamatok**

#### **Tervezés**

Tervek készítése a nevelő testületi értekezleteken történik a nevelő testület bevonásával. Ahol feldolgozzuk a mérési eredményeket, a fejlődés nyomon követés tapasztalatait és az elért eredményeket.

Az intézmény stratégia tervei összhangban vannak az óvodai nevelés alap programjával valamint a helyi pedagógiai programmal, az éves munkatervvel és a tanulási tervekkel (csoport napló).

#### **Megvalósítás**

Az éves munkatervben a főbb témaköröket meghatározzuk, kijelöljük a felelősöket. A kompetencia alapú nevelési program szellemiségében kéthetente váltjuk a témákat és mindig van téma lezárás. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. A következő nevelési év munkaterve a beszámolóra épül.

A tematikus terveket a heti reflexióban kiértékeljük és a nevelő testületi értekezleteken folyamatosan megbeszéljük. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban valamint a gyermeki produktumokban.

#### **Ellenőrzés**

Az ellenőrzés az éves munkaterv meghatározottak alapján történik. A nyolc pedagógus kompetencia szerint évenkénti csoportlátogatással.

## **Értékelés**

### **Hogyan történik az intézményben az értékelés?**

Az értékelés a tények, adatok és a pedagógusok szóbeli értékelése alapján a nevelő testületi értekezleteken. Az intézményi önértékelést a záró nevelő testületi ülésen végezzük el.

### **Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelése a gyakorlatban?**

A pedagógiai gyakorlatban a gyermekek fejlődés nyomon követése a törvény előírásait betartva négy nagy területen folyik (területek: anyanyelv, mozgás, kognitív képességek, érzelmi-szociális). Évente kétszer mérünk, egy táblázatos és egy leíró formában is, a táblázat számszerűsíti az eredményeket. A leíró forma a négy nagy területet árnyaltabban a gyermek személyiségét jobban átfogva értékeli. A táblázat a Horváth- Dubecz féle táblázat, ami a számszerűsítésre is alkalmas. A szülőket a mérés eredményéről tájékoztatjuk. Kis csoportban csak a leíró fejlődés nyomon követést alkalmazzuk. A gyermekek anyagában még a családról készült rajzot is csatolunk. Csoportonként az eredményeket összesítjük, és ennek alapján jelöljük ki a következő év fő nevelési irányát.

## **Korrekcó**

Gyerekeknél fejlesztési terv készítése, pedagógusoknál önértékelés, intézményi önértékelésnél- intézményi intézkedési terv létrehozása.

## **Személyiség- és közösség fejlesztés**

Az arra rászoruló gyermekek egyéni fejlesztést kapnak. A gyógypedagógusok fejlesztési tervet készítenek a gyermek számára, a fejlesztés folyamatos.

## **Hogyan fejlesztik egyes gyermekek személyes és szociális képességeit?**

Az intézményi dokumentációban nyomon követhető az óvodapedagógus és a fejlesztő pedagógus kapcsolatban áll egymással. A fejlesztés hangsúlya főleg a játék tevékenységekben történik az óvodapedagógusoknál.

A SNI-s gyerekeket gyógypedagógus szakemberek látják el, az előírt óraszámban. Mozgás fejlesztés és külön egyéni logopédiai órát kapnak a gyerekek. A logopédiára és a dislexia prevencióra kiszűrt gyerekeket a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai látják el.

## **Hogyan történik a gyerekek szociális hátrányainak enyhítése?**

Az intézmény folyamatosan kapcsolatot ápol a védőnővel és a család segítővel. Alkalmanként, ha szükséges, akkor az óvodapedagógus környezettanulmányt készít. Óvodás korban, játékban fejlesztünk és játékban tanulunk. Különös figyelmet szentelünk a szabad játékra, megfelelő eszközök biztosításával. Az életkori sajátosságokat figyelembe vesszük.

### **Gyerekek környezettudatos nevelése**

Egyrészt a törvényi előírások, másrészt az óvoda környezeti adottságainak minél nagyobb minél szélesebb körben való kihasználása (Duna-part, mező, erdő). Gyerekeink szerencsések, hogy a természet változásait nap, mint nap közvetlenül megtudják, tapasztalni és figyelmüket rá tudjuk irányítani a környezet védelemre. Társadalmi szinten a fenntarthatóság a hagyományőrzéssel fonódik össze, az óvoda a nemzetiségi programon keresztül látja el ezt a feladatot.

### **Közösség fejlesztés**

Pedagógiai programban, az éves tervben is nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományok ápolásra. Így a három csoport a három nemzetiség (német, magyar, szerb) mindig alkalmat kerít a közös ünneplésre, projektekre.

Az ünnepek alkalmával a szülők a gyermekeikkel együtt ünnepelhetnek, készülhetnek az eseményekre, kirándulások alkalmával közös élményeket szerezhetnek. Szülők részt vehetnek a nyílt napokon, együtt játszhatnak, tevékenykedhetnek a gyermekükkel.

### **Eredmények**

Az intézmény eredményes pedagógiai munkája során 2017-ben elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézményi címet. Az eredményességi mutatók a külső partnerek bevonásával is történik (helyi Általános Iskola, Német Nemzetiségi Önkormányzat, Szerb Nemzetiségi Önkormányzat, helyi Önkormányzat, védőnő, Pedagógiai Szakszolgálat, Faluház vezetése).

Oktatási Hivatal Bázis Intézménye éves tervvel rendelkezik, amely tartalmazza a bemutató foglalkozásokat, kiállításokat és továbbképzéseket.

### **Belső és külső mérési eredmények**

Nevelő testületi értekezleten megvitatjuk a mérési eredményeket és próbáljuk beépíteni az intézkedési tervbe.

### **A gyerekek iskolába lépése, tanulási útja**

Ez évben a korona vírus járvány miatt, nem látogattunk el az iskolába. A kapcsolattartás formája digitálisan történt.

### **Belső kapcsolatok, együttműködés kommunikáció**

Szakmai munkaközösség a pedagógusok alacsony létszáma miatt nincs. Jövőben tervezzük mi is a megalakítását. Kiemelt figyelem övezi a nemzetiségi munkát (mint szerb, és mint német téren). A nemzetiségi pedagógusok témaheteket tartanak, a német nemzetiségi hét novemberben első hetében, szerb nemzetiségi hét és szerb karácsony január első hetében van, kiállításokat szerveznek, továbbképzéseket, néprajzi ismereteket adnak át a felnőtteknek és a gyerekeknek. Mivel intézményünk Bázis Intézmény, ezért a környék óvodáiból sok óvoda pedagógus látogatja tanulási céllal és ötlet merítés céljából az intézményt.

Hospitálások alkalmával, bemutatók alkalmával, Nevelő Testületi értekezletek alkalmával, szakmai anyagok kidolgozásával történik a belső tudásmegosztás.

Az információ átadása nevelő testületi értekezlet alkalmával és részben írásban történik. Tervezzük az óvoda honlapjának beindítását.

Az intézmény belső kapcsolatai

Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?

- Szigetcsép Községi Önkormányzat
- Szigetcsép Alapfokú Művészeti és Általános Iskola
- Faluház
- Védőnő
- Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Szerb Nemzetiségi Önkormányzat
- Ráckevei Pedagógiai Szakszolgálat
- Ráckeve és Környéke Család- és Gyermekjóléti Központ

#### **Partneri kapcsolatok tartalma**

A fenntartóval folyamatos gazdasági kapcsolatban állunk. Nemzetiségi Önkormányzatok néprajzi kultúra ápolásában segítenek. Pedagógiai szakszolgálat a gyerekekhez módszertani segítségéhez és adekvát fejlesztéséhez járul hozzá, az arra rászoruló gyermekeknek. Védőnő gyerekek egészségvédelmével, való tanácsokkal lát el bennünket.

#### **Hogyan vesz részt az intézmény a közéletben települési szinten, járási szinten, megyei szinten és országos szinten?**

Település szint: A település kiemelt ünnepein rendszeresen részt vesznek az óvodás gyermekek, valamint a pedagógusok látogatják a település által szervezett kiállításokat, ha a járványhelyzet megengedi.

Járási-, megyei-, országos szint: **Záhonyi Hugóné Óvoda az Oktatási Hivatal Bázis Intézménye, amely rendelkezik külön munkatervvel, féléves és éves beszámolókkal. Feladata bemutatók megtartása, óvodapedagógusoknak módszertani és jó gyakorlat átadása, kiállítások és továbbképzések szervezése. Országos szinten a nemzetiségi kultúra néprajzi és nyelvi ápolása szerb és német nyelven.**

#### **Pedagógiai munka feltételei:**

##### **Intézmény fejlesztés:**

A 2020/2021. nevelési évben a megnövekedett gyermek létszám miatt a fenntartó módosította az alapító okiratot és úgy határozott, hogy szeptembertől megnyitja a negyedik csoportot. Ebből következően az engedélyezett gyereklétszám 25 fővel növekszik 2021. szeptember elsejétől, továbbá a pedagógus létszám 2 fővel, a dajka munkakör pedig 1 fővel nő az új alapító okirat alapján.

### **Tárgyi infrastrukturális feltételek**

**Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény, nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

Az intézmény rendszeresen felméri az intézmény pedagógiai programjának megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az udvari játékokat folyamatosan karbantartjuk, javítjuk.

**Hogyan felel meg az intézményi, tárgyi környezet a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának?**

A gyermekeknek a megfelelő helységek rendelkezésre állnak, mind a mozgásfejlesztés, mind a logopédia, mint a kognitív fejlesztésre. A fejlesztő pedagógusok az intézmény vezetőinek jelzik, ha különleges eszköz igényük van, és azt intézményvezetője megpróbálja beszerezni.

**Milyen az IKTSZ eszközök kihasználtsága?**

Az IKTSZ eszközöket a pedagógusok munkájuk során rendszeresen használják, ppt, diafilmvetítés.

### **Személyi feltételek**

**Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?**

Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek az egyéni életpálya figyelembe vételével alakítottuk ki. Kettő német nemzetiségi óvodapedagógusunk van, egy szerb nemzetiségi óvodapedagógusunk. Pedagógiai szakvizsgája egy óvodapedagógusunknak van. Egy pedagógusunk mesterpedagógus, kettő pedagógusunk pedig Pedagógus II. kategóriába tartozik. Az intézmény rendszeresen felméri a továbbképzési szükségleteket, a nevelő testületi értekezletek alkalmával.

### **Szervezeti feltételek**

**Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezet, fejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?**

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény a pedagógiai programban megjelölve és a Nemzetiségi Önkormányzatokkal karöltve ápolja a nemzetiségek néphagyományait és néprajzi kultúráját. A Faluházban múzeum pedagógiai órák keretében ápolja a néphagyományokat.

**Hogyan történik az intézményben a feladat megosztás, a felelősség és hatáskör megosztás?**

A feladat megosztás a szakértelem alapján történik. Az éves munkatervben és az SZMSZ-ben rögzítve.

**Hogyan történik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe (és milyen témákban) valamint a fejlesztésekben?**

Folyamatosan történik az egyének és csoportok döntés előkészítésbe történő bevonása, képességük, szakértelmük és a jogszabályi erőforrások alapján. Nevelő Testületi értekezletek alkalmával megvitatjuk.

**Az intézmény innovációs gyakorlata**

Intézményünk innovatív nyitott az új pedagógiai módszerekre, mivel bázis intézmény. Egy nevelési évben többször tart jó gyakorlataiból bemutató foglalkozást és kiállítást és műhelymunkát, valamint továbbképzést.

**A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

**Hogyan jelennek meg a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott óvodai nevelés Országos Alapprogram céljai a pedagógiai programban?**

Pedagógiai programunk a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.

**Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása?**

A kiemelt célokhoz igazítjuk a továbbképzéseinket, munkatervünket, intézkedési tervünket. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési, tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

**A gyerekek mérés- értékelés rendszere:**

Négy nagy területet mérünk, értékelünk:

A kognitív képességeket, az anyanyelvi kifejező képességet, a mozgást, és az érzelmi szociális képességeket. Minden gyermeknek van fejlődést nyomon követő lapja, ebben jegyezzük le, a gyermek elért eredményeit, és a szülőket tájékoztatjuk.

A nevelési év megvalósult feladatai, élményekben gazdag programjai

Projekt	Feladatok
<p>Ősz:</p> <p>Nyár búcsúztató</p> <p>Állatok</p>	<p>Nyári élmények feldolgozása</p> <p>Népmese világnapjának megünneplése bábelőadással. Állatok Világnapja alkalmából kiállítás a gyerekek munkáiból, prezentáció az állatokról.</p>
<p>Német nemzetiségi projekt</p> <p>Ősz búcsúztató, tűz témakör</p>	<p>Nemzetiségi napon való részvétel.</p> <p>Fotó kiállítás, a német nemzetiségi kultúra és népismeretből. Sütés régi sváb receptekből. Táncház szervezése. Nyílt nap közös lámpás készítés a szülőkkel. Szent Márton életéről, dalok, és a legenda dramatizálása bábokkal.</p> <p>Termékek gyűjtése. Tűzgyűjtés a tűzről való beszélgetés.</p>
<p>Advent, tél</p>	<p>Mikulás várás: Filmvetítések, óvónőkből alakult bábcsoport bábozása „A télapó kesztyűje” című előadás megszervezése. Mikulás ünnepség.</p> <p>Adventi gyertyagyűjtáson való részvétel.</p> <p>Karácsony az óvodában: Nagycsoportosok pásztorjátékának előadása.</p>
<p>Újév</p> <p>Szerb nemzetiségi projekt</p>	<p>Szerb karácsony megünneplése, szerb táncház megszervezése, kisfilmvetítés népismeretről, kultúráról, hagyományőrzésről. Sütés hagyományos karácsonyi szerb kalács sütése. Fotó kiállítás megszervezése.</p>

Farsangi időszak	Beöltözés farsangi maskarába csoportonként.
Víz projekt előkészítése	Tematikus farsang csoportonként Tóparti vízi étellel való ismerkedés.
Tavaszi, húsvét	A faluházzal közös húsvétvárás, állat simogatóval, tojásfestéssel, a Covid 19 miatt elmaradt.
Föld Napja projekt	Környezetvédelmi napok. Virágültetés az óvodában, és a faluházban, a Covid 19 miatt elmaradt.
Élményszerző kirándulások	Nagy csoport: A Covid 19 miatt elmaradt.
Ismerkedés az iskolával	A Covid 19 miatt elmaradt.
Gyermeknap rendezvények	Dínó kereső játék, bábszínházi előadás interaktív tűzoltó nap, buborék party.
Munkák a ház körül, a faluházban	A faluházzal ismerkedés interaktív játékok, fiú, lány munkákkal való tapasztalatszerzés, a Covid 19 miatt elmaradt.
Nagyok búcsúztatója	Ballagás megszervezése.
Nemzetiségi nap	A nemzetiségi napon való fellépés a Covid 19 miatt elmaradt.

### Nyári élet:

Az óvoda egész nyáron folyamatosan nyitva tartott, csak augusztus 2-től augusztus 27-ig tartott zárva. A leendő óvodásoknak és szüleinek a délelőtti órákban lehetőségük nyílt az óvodai életbe betekinteni.

Szigetcsép, 2021.11.03.



*Gerencsér Zita*  
**Gerencsér Zita**  
**intézményvezető**